



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PRŮVODNÍ LIST k nově vytvořenému / inovovanému učebnímu materiálu

Název projektu	Kvalitní výuka za podpory ICT
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.3646
Název školy	Základní škola Ohrazenice, okres Semily – příspěvková organizace
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení sady	VY_32_INOVACE_05
Tematická oblast	Česká republika
Autor	Mgr. Ilona Kroupová
Datum vytvoření	Srpen 2012

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0501
Název materiálu	Naše vlast
Ročník	4.
Předmět	Vlastivěda
Cíl dle ŠVP	Žáci vyhledávají informace, pracují s mapou, vysvětlují státní znaky, vyjadřují základní vztahy mezi lidmi, seznamují se základy státního a politického systému v ČR, státními svátky.
Anotace	Prezentace (možné využít interaktivní tabuli)
Metodický pokyn	Úvod prezentace je zaměřen na zopakování učiva 3. ročníku. Další část je určena k podrobnějšímu seznámení se státními symboly, svátky, kraji a řízením demokratického státu. 30 minut
Použité zdroje	[1] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:EU_location_CZE.png [2] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Czechia_-_outline_map.svg [3] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_Germany.svg [4] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_Austria.svg [5] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_Slovakia.svg [6] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_Poland.svg [7] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Small_coat_of_arms_of_the_Czech_Republic2.png [8] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Moravia.svg [9] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Wappen_Schlesiens.png [10] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Czechia_-_outline_map.svg [11] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Czechia_-_outline_map.svg [12] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Coat_of_arms_of_the_Czech_Republic.svg [13] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_the_Czech_Republic.svg [14] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Small_coat_of_arms_of_the_Czech_Republic.svg [15] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_the_president_of_the_Czech_Republic.svg



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<p>[16] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Seal_of_the_Czech_Republic.png [17] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Tricolour_of_the_Czech_Republic.svg [18] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Czech_anthem.ogg [19] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:EU_location_CZE.png [20] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Kalac_Novembre_1942.jpg [21] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Cyril_and_Methodius.jpg [22] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Brozik,_Vaclav_-_Jan_Hus_souzen_na_snemu_Kostnickem_r._1415.jpg [23] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Wenceslaus_by_Peter_Parler.JPG [24] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Prague_November89_-_Wenceslas_Monument.jpg [25] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Czechoslovakia_location_map.svg [26] http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=SMAJL%C3%8DK&ex=2#ai:MC900442036</p>
--	---

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0502
Název materiálu	Středočeský kraj
Ročník	5.
Předmět	Vlastivěda
Cíl dle ŠVP	Žáci vyhledávají a propojují zeměpisné, historické a kulturní informace, orientují se v mapě.
Anotace	Prezentace (možné využít interaktivní tabuli)
Metodický pokyn	Prezentace slouží k základnímu seznámení se Středočeským krajem, k práci s mapou v 5. ročníku. Vědomosti lze ověřit v pracovním listu <i>Středočeský kraj – opakování</i> . 30 minut
Použité zdroje	<p>[1] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Czechia_-_outline_map.svg [2] vlastní tvorba autora [3] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Prague_Montage.jpg [4] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Relief_Map_of_Czech_Republic.png [5] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Relief_Map_of_Czech_Republic.png [6] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Polabi_zemedelstvi.JPG [7] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:VrcholToku.jpg [8] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Relief_Map_of_Czech_Republic.png [9] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Svat%C3%BD_Jan_pod_Skalou,_sk%C3%A1la.jpg [10] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:MOLDAU3.jpg [11] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Relief_Map_of_Czech_Republic.png [12] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Slapy_prehrada_7179.JPG [13] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:7carrots.jpg [14] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Tomato_je.jpg [15] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Cauliflower.JPG</p>



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<p>[16] http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=p%C5%A1enice&ex=1#ai:MP900448409</p> <p>[17] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Kopfsalat_Setzlinge.JPG</p> <p>[18] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Zea_Mays_L.jpg</p> <p>[19] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:3_Garlics.jpg</p> <p>[20] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Pohled_z_Hazmburku,_t%C4%9B%C5%BEba_v%C3%A1pence_u_%C3%A9Aphlav.JPG</p> <p>[21] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:SkodaSuperb.jpg</p> <p>[22] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Hradschin_Prag.jpg</p> <p>[23] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Czech_crown_jewels.jpg</p> <p>[24] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Peter_Stehlik_2009.05.12_Lidice_004a.jpg</p> <p>[25] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Burgkarlstein02.jpg</p> <p>[26] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Vchod_do_Kon%C4%9Bprusk%C3%BDch_jeskyn%C3%AD.jpg</p> <p>[27] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:KUTNA_HORA_(js)_7.jpg</p> <p>[28] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Jan_Vil%C3%ADmek_-_Josef_Kajet%C3%A1n_Tyl.jpg</p> <p>[29] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Tom%C3%A1%C5%A1_Garrigue_Masaryk_1925.PNG</p> <p>[30] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Dvorak1.jpg</p> <p>[31] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Hrusice_CZ_Josef_Lada_bust_323.jpg</p> <p>[32] http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=smajl%C3%ADk&ex=1#ai:MC900442026</p>
--	---

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0503
Název materiálu	Středočeský kraj
Ročník	5.
Předmět	Vlastivěda
Cíl dle ŠVP	Žáci řeší zadané úkoly, doplňují slova do textu, zaznamenávají údaje do mapy, vyplňují křížovku, propojují získané vědomosti.
Anotace	Pracovní list (možné využít interaktivní tabuli)
Metodický pokyn	Pracovní list slouží k ověření vědomostí o Středočeském kraji v 5. ročníku. Je možné ho využít k procvičování i k práci s mapou ČR. Je vhodný pro skupinovou práci. Součástí pracovního listu je slepá mapa a čtyřsměrka. 25 minut
Použité zdroje	[1] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Czechia_-_outline_map.svg [2] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Czechia_-_outline_map.svg

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0504
Název materiálu	Jihočeský kraj
Ročník	5.



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Předmět	Vlastivěda
Cíl dle ŠVP	Žáci vyhledávají a propojují zeměpisné, historické a kulturní informace, orientují se v mapě.
Anotace	Prezentace (možné využít interaktivní tabuli)
Metodický pokyn	Prezentace slouží k seznámení s Jihočeským krajem, k práci s mapou ČR v 5. ročníku. Vědomosti je možné ověřit v pracovním listu <i>Jihočeský kraj – opakování</i> . 30 minut
Použité zdroje	<p>[1] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Czechia_-_outline_map.svg [2] vlastní tvorba autora [3] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Relief_Map_of_Czech_Republic.png [4] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Relief_Map_of_Czech_Republic.png [5] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Boubinsky_prales_during_NS_Boubinsky_prales_in_summer_2011_(10).JPG [6] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor: Borov%C3%A1_Lada,_Chalupsk%C3%A1_sla%C5%A5,_jez%C3%ADrko.JPG [7] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:2004-05-20_pl%C3%B6ckenstein_05.JPG [8] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Horusick%C3%BD.jpg [9] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:%C5%98e%C5%BEabinec2.jpg [10] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Relief_Map_of_Czech_Republic.png [11] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Otava.JPG [12] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Moldau-Vltava.jpg [13] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Rybn%C3%ADk_Ro%C5%BEemberk_z_abran%C3%BD_z_oblasti_reten%C4%8Dn%C3%ADho_prostoru.jpg [14] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Zv%C3%ADkov_2.jpg [15] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Lipno_nad_Vltavou,_p%C5%99ehradn%C3%AD_hr%C3%A1z,_p%C5%99ehrada.JPG [16] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Relief_Map_of_Czech_Republic.png [17] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:051027_Rybolov_Jesenice_0143.JPG [18] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Sow_with_piglet.jpg [19] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Potato_plant.jpg [20] http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=smajl%C3%ADk-ryb%C3%A1%C5%99&ex=1#ai:MC900432471 [21] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Koh-i-noor_1.1.jpg [22] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Czechvar.jpg [23] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Blauschimmelk%C3%A4se_IMGP5469_wp.jpg [24] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:JETE-chladici_veze.jpg [25] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Ales_Portrait.jpg [26] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Adam_michna_z_otradovic.jpg [27] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Jan_Vil%C3%ADmek_-_Mistr_Jan_Hus.jpg</p>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<p>[28] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Jan_Vil%C3%ADmek_-_Jan_%C5%BDi%C5%BEka_z_Trocnova.jpg</p> <p>[29] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Mikolas_ales_zizka.jpg</p> <p>[30] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Schloss_Frauenberg.jpg</p> <p>[31] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:%C4%8Cesk%C3%BD_Krumlov_(Krummau)_-_panorama_-_old_city.JPG</p> <p>[32] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:P%C3%ADsek,_Kamenn%C3%BD_most_a_n%C3%A1b%C5%99e%C5%BE%C3%AD.JPG</p> <p>[33] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:CBud_sqr.jpg</p> <p>[34] http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=ryb%C3%A1%C5%99&ex=1#ai:MC900353677</p>
--	---

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0505
Název materiálu	Jihočeský kraj
Ročník	5.
Předmět	Vlastivěda
Cíl dle ŠVP	Žáci řeší zadané úkoly, doplňují slova do textu, zaznamenávají údaje do mapy, vyplňují křížovku, propojují získané vědomosti.
Anotace	Pracovní list (možné využít interaktivní tabuli)
Metodický pokyn	Pracovní list slouží k ověření vědomostí o Jihočeském kraji v 5. ročníku. Je možné ho využít k procvičování i k práci s mapou ČR. Je vhodný pro skupinovou práci. 25 minut
Použité zdroje	[1] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Czechia_-_outline_map.svg

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0506
Název materiálu	Liberecký kraj
Ročník	5.
Předmět	Vlastivěda
Cíl dle ŠVP	Žáci vyhledávají a propojují zeměpisné, historické a kulturní informace, orientují se v mapě.
Anotace	Prezentace (možné využít interaktivní tabuli)
Metodický pokyn	Prezentace je určena k základnímu seznámení s Libereckým krajem, k práci s mapou ČR. Vědomosti je možné ověřit v pracovním listu <i>Liberecký kraj – opakování</i> . 30 minut



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Použité zdroje

- [1] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Czechia_-_outline_map.svg
- [2] vlastní tvorba autora
- [3] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Relief_Map_of_Czech_Republic.png
- [4] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Relief_Map_of_Czech_Republic.png
- [5] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Primaveal_forest_Jizera.JPG
- [6] <http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Smrk.jpg>
- [7] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Vrchol_Lu%C5%BEE_v_zim%C4%9B.jpg
- [8] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Vrchol_Lu%C5%BEE_2.JPG
- [9] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Kozakov_pohled_z_klokockseho_pruchodu.jpg
- [10] [http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Rozhled_z_vyhli%C3%ADdky_U_Lv%C3%AD%C4%8Dka_\(13\).jpg](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Rozhled_z_vyhli%C3%ADdky_U_Lv%C3%AD%C4%8Dka_(13).jpg)
- [11] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Relief_Map_of_Czech_Republic.png
- [12] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Relief_Map_of_Czech_Republic.png
- [13] <http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Prehradamseno.jpg>
- [14] <http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Liberecka-prehrada.jpg>
- [15] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:M%C3%A1chovo_jezero.JPG
- [16] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Jizera_v_Doln%C3%ADm_Ko%C5%99enov%C4%9B.jpg
- [17] <http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Ploucnice.jpg>
- [18] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Relief_Map_of_Czech_Republic.png
- [19] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Cow_with_calf.jpg
- [20] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Hen_with_chickens_in_native_breeding.jpg
- [21] <http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=p%C5%A1enice&ex=1#ai:MP900427755>
- [22] <http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Grand-Reng.JPG02.jpg>
- [23] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Zea_Mays_L.jpg
- [24] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Potato_plant.jpg
- [25] <http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:FoodMeat.jpg>
- [26] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Sk%C3%A1rna_Nena%C4%8Dovice,_04.jpg
- [27] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Costume_Jewelry.jpg
- [28] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Granat,_Madagaskar.JPG
- [29] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Final_assembly_3.jpg
- [30] <http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Bezdez.jpg>
- [31] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Zamek_Hruba_Skala,_pohled_z_vyhličky_1.JPG
- [32] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Fr%C3%BDlant,_Jizersk%C3%A1,_z%C3%A1mek_01.jpg
- [33] [http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Pansk%C3%A1_sk%C3%A1la\(6\)_edit.jpg](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Pansk%C3%A1_sk%C3%A1la(6)_edit.jpg)
- [34] <http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Jested.jpg>
- [35] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Jan_Vil%C3%ADmek_-



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<p>_Karel_Hynek_M%C3%A1cha.jpg [36] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Ivan_Olbracht_1929.jpg [37] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Cesky_Raj.JPG [38] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Relief_Map_of_Czech_Republic.png [39] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Sn%C4%9B%C5%BEka_from_%C4%8Cern%C3%A1_hora_(CZE).jpg [40] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Msenke_poklicky.JPG [41] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Oberweg.jpg [42] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Jizerskohorsk%C3%A9_Bu%C4%8Diny.JPG [43] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Jested_002.JPG</p>
--	--

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0507
Název materiálu	Liberecký kraj
Ročník	5.
Předmět	Vlastivěda
Cíl dle ŠVP	Žáci doplňují, vyznačují a zapisují údaje, orientují se v mapě, řeší přesmyčky a čtyřsměrku, propojují informace.
Anotace	Pracovní list (možné využít interaktivní tabuli)
Metodický pokyn	Pracovní list slouží k ověření vědomostí o Libereckém kraji v 5. ročníku. Lze ho využít k procvičování nebo pro skupinovou práci. Součástí pracovního listu je slepá mapa a přesmyčky. 25 minut
Použité zdroje	[1] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Czechia_-_outline_map.svg [2, 3] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Czechia_-_outline_map.svg

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0508
Název materiálu	Naše vlast
Ročník	4.
Předmět	Vlastivěda
Cíl dle ŠVP	Žáci doplňují, vyznačují a zapisují získané vědomosti, zaznamenávají údaje do mapy, vyplňují křížovku.
Anotace	Pracovní list (možné využít interaktivní tabuli)
Metodický pokyn	Pracovní list slouží k ověření učiva o České republice ve 4. ročníku, je vhodný k procvičování učiva i pro skupinovou práci. 25 minut
Použité zdroje	[1] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Czechia_-_outline_map.svg [2] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Moravia.svg [3] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Small_coat_of_arms_of_the_Czech_Republic.svg [4] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Wappen_Schlesiens.png



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<p>[5] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Czechia_-_outline_map.svg [6] vlastní tvorba autora [7] http://cs.wikipedia.org/wiki/%C4%8Cesk%C3%BD_st%C3%A1tn%C3%AD_s_v%C3%A1tek</p>
--	--

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0509
Název materiálu	Královéhradecký kraj
Ročník	5.
Předmět	Vlastivěda
Cíl dle ŠVP	Žáci se orientují, třídí a propojují zeměpisné, historické a kulturní informace, pracují s mapou.
Anotace	Prezentace (možné využít interaktivní tabuli)
Metodický pokyn	Prezentace je určena k základnímu seznámení s Královéhradeckým krajem, k práci s mapou ČR v 5. ročníku. Vědomosti lze ověřit v pracovním listu <i>Královéhradecký kraj-opakování</i> . 30 minut
Použité zdroje	<p>[1] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Czechia_-_outline_map.svg [2] vlastní tvorba autora [3] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:HK.jpg [4] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Relief_Map_of_Czech_Republic.png [5] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Relief_Map_of_Czech_Republic.png [6] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Hrad_Trosky,_leteck%C3%BD_sn%C3%ADmek.jpg [7] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Prachauer_felsen_03.jpg [8] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:%C5%9Anie%C5%Bcka_z_zachodu.jpg [9] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Relief_Map_of_Czech_Republic.png [10] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Vodn%C3%AD_n%C3%A1dr%C5%BE_Rozko%C5%A1_od_kempu.jpg [11] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Relief_Map_of_Czech_Republic.png [12] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Labe_udoli.jpg [13] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flock_of_sheep.jpg [14] http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=p%C5%A1enice&ex=2#ai:MP900448293 [15] http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=kuku%C5%99ice&ex=1#ai:MP900400155 [16] http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=kuku%C5%99ice&ex=1#ai:MP900409520 [17] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Zuckerr%C3%BCbenberg.jpg [18] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:SugarBeet.jpg [19] http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=krajka&ex=2#ai:MC900429753 [20] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Handarbeit.jpg [21] http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=TEXTIL&ex=1#ai:MP900439249 </p>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<p>[22]http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=KLAV%C3%8DR&ex=1#ai:MC900382595 </p> <p>[23] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Kost-letecky-pohled.jpg</p> <p>[24]http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Babi%C4%8D%C4%8Dino_%C3%BAol%C3%AD,_pam%C3%A1tn%C3%ADk_Babi%C4%8Dky,_detail.jpg</p> <p>[25]http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Babi%C4%8D%C4%8Dino_%C3%BAol%C3%AD,_Viktor%C4%8Din_splav.jpg</p> <p>[26]http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Ratibo%C5%99ice_castle_main_building_back.JPG</p> <p>[27] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Prachovske_skaly_CZ_02.jpg</p> <p>[28]http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Hradec_Kr%C3%A1lov%C3%A9,_katedr%C3%A1la_a_B%C3%ADl%C3%A1_v%C4%9B%C5%BE.jpg</p> <p>[29]http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Jan_Vil%C3%ADmek_-_Alois_Jir%C3%A1sek.jpg</p> <p>[30] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Karel-capek.jpg</p> <p>[31]http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Jan_Vil%C3%ADmek_-_Karel_Jarom%C3%ADr_Erben.jpg</p> <p>[32]http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Jan_Vil%C3%ADmek_-_Bo%C5%BEena_N%C4%9Bmcov%C3%A1.jpg</p> <p>[33] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Karel_polacek_1892_1945.jpg</p> <p>[34]http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=KLAV%C3%8DR&ex=1#ai:MC900281073 </p>
--	--

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0510
Název materiálu	Královéhradecký kraj
Ročník	5.
Předmět	Vlastivěda
Cíl dle ŠVP	Žáci řeší zadané úkoly, doplňují slova do textu, zaznamenávají údaje do mapy, vyplňují křížovku, propojují získané vědomosti.
Anotace	Pracovní list (možné využít interaktivní tabuli)
Metodický pokyn	Pracovní list slouží k ověření vědomostí o Královéhradeckém kraji v 5. ročníku. Je možné využít ho k procvičování učiva, k práci s mapou ČR. Vhodný je i pro skupinovou práci. 25 minut
Použité zdroje	[1] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Czechia_-_outline_map.svg

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0511
Název materiálu	Česká republika
Ročník	3.
Předmět	Prvouka
Cíl dle ŠVP	Žáci se orientují ve světě informací, třídí a propojují nové poznatky, pracují s



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	mapou.
Anotace	Prezentace (možné využít interaktivní tabuli)
Metodický pokyn	Prezentace slouží k základnímu seznámení s Českou republikou ve 3. ročníku. Vědomosti lze ověřit v pracovním listu <i>Česká republika – opakování</i> . 30 minut
Použité zdroje	[1] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Relief_Map_of_Czech_Republic.png [2, 10] vlastní tvorba autora [3] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Hav%C3%AD%C5%99ov,_%C5%BDivotick%C3%A9_sady_%283%29.JPG [4] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Alsace_Vineyard.jpg [5] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Pole_v_Cesku_lan_bez_mezi.jpg [6] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Wood_Jizera_Mountains.JPG [7] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:20050111_Nova_hut_Ostrava.jpg [8] http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=kachna&ex=1#ai:MC900332378 [9] http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=p%C5%99ehrada&ex=2#ai:MC900229147 [11] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Czechia_-_outline_map.svg [12] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Czechia_-_outline_map.svg [13] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Prague_Montage.jpg [14] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Prazsky_orloj_celkovy_pohled.jpg [15] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Praha,_Katedr%C3%A1la,_JV_01.jpg [16] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Views_of_Prague_from_Church_of_Our_Lady_in_front_of_T%C3%BDn_tower27.jpg [17] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Coat_of_arms_of_the_Czech_Republic.svg [18] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_the_Czech_Republic.svg [19] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Czech_anthem.ogg [20] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Small_coat_of_arms_of_the_Czech_Republic.svg [21] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Moravia.svg [22] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Wappen_Schlesiens.png

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0512
Název materiálu	Povrch České republiky
Ročník	4.
Předmět	Vlastivěda
Cíl dle ŠVP	Žáci se orientují, třídí a propojují informace, vyhledávají údaje na mapě.
Anotace	Prezentace (možné využít interaktivní tabuli)
Metodický pokyn	Prezentace slouží k základnímu seznámení s povrchem ČR, k práci s mapou ve 4. ročníku. Vědomosti lze ověřit v pracovním listu <i>Povrch ČR-opakování</i> . 30 minut



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Použité zdroje

- [1] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Relief_Map_of_Czech_Republic.png
- [2] vlastní tvorba autora
- [3] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Zahorska_lowland_01.jpg
- [4] <http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Podbranc.jpg>
- [5] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Vyhl%C3%ADka_Sup%C3%AD_ko%C5%A11.jpg
- [6] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Mnich_wczesn%C4%85_jesieni%C4%85.jpg
- [7] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Relief_Map_of_Czech_Republic.png
- [8,10,12] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Relief_Map_of_Czech_Republic.png
- [9] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:%C5%9Anie%C5%BCKa_z_zachodu.jpg
- [11] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Primaveal_forest_Jizera.JPG
- [13] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Lauzitzer_Gebirge.JPG
- [14,16,18] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Relief_Map_of_Czech_Republic.png
- [15] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Aussichtsturm_Keilberghotel_Klinovec.jpg
- [17] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Cerchov_Towers_02.jpg
- [19] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:2004-05-20_pl%C3%B6ckenstein_05.JPG
- [20,22,24] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Relief_Map_of_Czech_Republic.png
- [21] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Vr%C5%A1ateck%C3%A1_bradl%C3%A11.jpg
- [23] [http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Moravian-Silesian_Beskids_\(CZE\)_-_from_Kun%C4%8Dice_pod_Ond%C5%99ejn%C3%ADkem.jpg](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Moravian-Silesian_Beskids_(CZE)_-_from_Kun%C4%8Dice_pod_Ond%C5%99ejn%C3%ADkem.jpg)
- [25] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Praded_letecky_pohled_01.jpg
- [26,28] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Relief_Map_of_Czech_Republic.png
- [27] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Relief_Map_of_Czech_Republic.png
- [29] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:JMK_Montage_I.jpg
- [30] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Relief_Map_of_Czech_Republic.png
- [31] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Polabi_zemedelstvi.JPG
- [32] <http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=vinn%C3%A1+r%C3%A9va&ex=1#ai:MC900287123>
- [33] <http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=%C5%99epa&ex=1#ai:MC900193560>
- [34] <http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=okurky&ex=1#ai:MC900112422>
- [35] <http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=meru%C5%88ka&ex=1#ai:MC900193406>
- [36] <http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=smajl%C3%ADk&ex=1#ai:MC900440456>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

--	--

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0513
Název materiálu	Jihomoravský kraj
Ročník	5.
Předmět	Vlastivěda
Cíl dle ŠVP	Žáci se orientují, třídí a propojují zeměpisné, historické a kulturní informace, pracují s mapou.
Anotace	Prezentace (možné využít interaktivní tabuli)
Metodický pokyn	Prezentace slouží k základnímu seznámení s Jihomoravským krajem, k práci s mapou ČR v 5. ročníku. Vědomosti lze ověřit v pracovním listu <i>Jihomoravský kraj – opakování</i> . 30 minut
Použité zdroje	[1] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Czechia_-_outline_map.svg [2] vlastní tvorba [3] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Relief_Map_of_Czech_Republic.png [4] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Relief_Map_of_Czech_Republic.png [6] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:MacochoDno.jpg [7] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Punkevn%C3%AD_jeskyn%C4%9B_-_p%C5%99%C3%ADstavi%C5%A1t%C4%9B.jpg [8] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Drahansk%C3%A1_vrchovina_-_Drahany.jpg [9] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:P%C3%ADsky_jaro_1674.JPG [10] http://cs.wikipedia.org/wiki/%C4%8Ceskomoravsk%C3%A1_vrchovina [11] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Relief_Map_of_Czech_Republic.png [12] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Soutok_Svratky_a_Svitavy_za_obvykl%C3%BDch_podm%C3%ADnek.jpg [13] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Dyje-Morava_confluence_01.jpg [14] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Morava_meet_Danube_2.jpg [15] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:GuentherZ_1995_IMG0028_Vranov_nad_Dyji_TalsperreIMG.jpg [16] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Vestonicka_nadrz.jpg [17] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Relief_Map_of_Czech_Republic.png [18] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:%C5%98eka_Han%C3%A1.JPG [19] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Zuckerr%C3%BCbe.jpg [20] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Wheat_field.jpg [21] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Hopfendolde-mit-hopfengarten.jpg [22] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Close_up_grapes.jpg [23] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Apricots.jpg [24] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Vineyard_peaches_de.jpg [25] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Brno_CZ_Exhibition_Grounds_from_S_118_-_v%C3%BD%C5%99ez.jpg [26] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Zetor_10541.jpg



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<p>[27] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:%C5%A0pilberk_(02).jpg</p> <p>[28] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Lednice,_z%C3%A1mek_(05).jpg</p> <p>[29] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Zamek_Lednice_Morava_8.JPG</p> <p>[30] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:E.altensteinii_kg_011.jpg</p> <p>[31] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:P%C3%A1lava,_D%C4%9Bv%C3%ADn,_z%C3%A1padn%C3%ADsk%C3%A1ly.jpg</p> <p>[32] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Pavlovske_vrchy_od_zapadu.jpg</p> <p>[33] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Jeskyn%C4%9B_Balcarka32.jpg</p> <p>[34] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Macocha_na_podzim.jpg</p> <p>[35] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Slavkov_u_Brna_-_Castle.jpg</p> <p>[36] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Reenactors_in_Austerlitz.jpg</p> <p>[37] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Tom%C3%A1%C5%A1_Garrigue_Masaryk_1925.PNG</p> <p>[38] http://zivotopisyonline.cz/leos-janacek-371854-1281928-skladatel-moravske-hudby/</p> <p>[39] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Alfons_Mucha_LOC_3c05828u.jpg</p> <p>[40] http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=v%C3%ADno&ex=2#ai:MC900233810</p> <p>[41] http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=smajl%C3%ADk&ex=1#ai:MC900437986</p>
--	---

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0514
Název materiálu	Jihomoravský kraj
Ročník	5.
Předmět	Vlastivěda
Cíl dle ŠVP	Žáci řeší zadané úkoly, doplňují slova, zaznamenávají údaje do mapy, zdůvodňují, třídí a propojují informace.
Anotace	Pracovní list (možné využít interaktivní tabuli)
Metodický pokyn	Pracovní list slouží k ověření vědomostí o Jihomoravském kraji v 5. ročníku. Lze ho využít k procvičování nebo pro skupinovou práci. 25 minut
Použité zdroje	[1] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Czechia_-_outline_map.svg [2] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Czechia_-_outline_map.svg

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0515
Název materiálu	Povrch České republiky
Ročník	4.
Předmět	Vlastivěda
Cíl dle ŠVP	Žáci řeší zadané úkoly, doplňují slova do textu, zaznamenávají údaje do mapy, vyplňují křížovku, propojují informace.
Anotace	Pracovní list (možné využít interaktivní tabuli)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický pokyn	Pracovní list slouží k ověření vědomostí o povrchu České republiky ve 4. ročníku. Lze ho využít k procvičování, k práci s mapou i pro skupinovou práci. 25 minut
Použité zdroje	[1] vlastní tvorba autora [2] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Czechia_-_outline_map.svg

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0516
Název materiálu	Česká republika
Ročník	3.
Předmět	Prvouka
Cíl dle ŠVP	Žáci řeší zadané úkoly, doplňují slova do textu, zaznamenávají údaje do mapy, vyplňují křížovku, propojují informace.
Anotace	Pracovní list (možné využít interaktivní tabuli)
Metodický pokyn	Pracovní list slouží k ověření učiva o České republice ve 3. ročníku, je vhodný k procvičování učiva i pro skupinovou práci. 25 minut
Použité zdroje	[1] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Czechia_-_outline_map.svg [2] vlastní tvorba autora [3] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Czechia_-_outline_map.svg [4] http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=pole&ex=1#ai:MC900090093 [5] http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=tov%C3%A1rna&ex=1#ai:MC900155569 [6] http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=les&ex=1#ai:MC900014748

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0517
Název materiálu	Moravskoslezský kraj
Ročník	5.
Předmět	Vlastivěda
Cíl dle ŠVP	Žáci se orientují, třídí a propojují zeměpisné, historické a kulturní informace, pracují s mapou.
Anotace	Prezentace (možné využít interaktivní tabuli)
Metodický pokyn	Prezentace slouží k základnímu seznámení s Moravskoslezským krajem, k práci s mapou ČR v 5. ročníku. Vědomosti lze ověřit v pracovním listu <i>Moravskoslezský kraj -opakování</i> . 30 minut
Použité zdroje	[1] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Czechia_-_outline_map.svg [2] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Relief_Map_of_Czech_Republic.png



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

[3]http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:N%C3%ADzk%C3%BD_Jesen%C3%ADk.Moravskoslezsk%C3%BD_Ko%C4%8Dov.jpg
[4][http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Moravian-Silesian_Beskids_\(CZE\)_-_from_Kun%C4%8Dice_pod_Ond%C5%99ejn%C3%ADkem.jpg](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Moravian-Silesian_Beskids_(CZE)_-_from_Kun%C4%8Dice_pod_Ond%C5%99ejn%C3%ADkem.jpg)
[5] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Relief_Map_of_Czech_Republic.png
[6] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Relief_Map_of_Czech_Republic.png
[7] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Odra,_Ostrava-Koblov.jpg
[8] <http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Opava6.jpg>
[9]http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Reka_ostravice_nabrezi_s_novou_radnici_-_11.6.2010.jpg
[10]http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Brunt%C3%A1l_-_Stausee_Slezsk_Harta.jpg
[11] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Relief_Map_of_Czech_Republic.png
[12] <http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Avena-sativa.jpg>
[13]<http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=bramboy&ex=1#ai:MP900177942>
[14]<http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=bramboy&ex=1#ai:MC900149543>
[15]<http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=kr%C3%A1va&ex=1#ai:MP900425552>
[16]<http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=ovce&ex=2#ai:MP900262667>
[17] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Tatra_80.jpg
[18] <http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Castingiron.jpg>
[19] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:20050111_Nova_hut_Ostrava.jpg
[20] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Darkov_celkovy_pohled.jpg
[21] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Sipka_Cave_Stramberk_CZ_01.JPG
[22] <http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:PresidentFirstCar.jpg>
[23] <http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Hukv09.JPG>
[24] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Castle_Sovinec.jpg
[25]http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Are%C3%A1l_%C4%8Ds._opevn%C4%9Bn%C3%AD_v_Darkovi%C4%8Dk%C3%A1ch.jpg
[26]http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Mesto_Brno_-_Janackova_socha_u_Janackova_divadla.jpg
[27] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Bezruc_2.jpg
[28]http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Jan_Vil%C3%ADmek_-_Franti%C5%A1ek_Palack%C3%BD.jpg
[29]http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Johan_amos_comenius_1592-1671.jpg
[30]<http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=horn%C3%ADk&ex=1#ai:MC900282088>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název materiálu	Moravskoslezský kraj
Ročník	5.
Předmět	Vlastivěda
Cíl dle ŠVP	Žáci řeší zadané úkoly, vyhledávají, třídí a propojují informace, zaznamenávají údaje do mapy, vyplňují křížovku.
Anotace	Pracovní list (možné využít interaktivní tabuli)
Metodický pokyn	Pracovní list slouží k ověření vědomostí o Moravskoslezském kraji v 5. ročníku. Lze ho využít k procvičování učiva nebo pro skupinovou práci. 25 minut
Použité zdroje	[1] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Czechia_-_outline_map.svg

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0519
Název materiálu	Vodstvo
Ročník	4.
Předmět	Vlastivěda
Cíl dle ŠVP	Žáci se orientují, třídí a propojují informace, vyhledávají údaje na mapě.
Anotace	Prezentace (možné využít interaktivní tabuli)
Metodický pokyn	Prezentace slouží k základnímu seznámení s vodstvem ČR, k práci s mapou ve 4. ročníku. Vědomosti lze ověřit v pracovním listu <i>Vodstvo ČR-opakování</i> . 30 minut
Použité zdroje	[1] vlastní tvorba autora [2] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:V%C5%99%C3%ADdlo_-_Karlovy_Vary.jpg [3] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Poho%C5%99sk%C3%BD-potok-57.jpg [4] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Grand_Tetons11.jpg [5] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Cerne_jezero_CZ_01.jpg [6] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:North_Sea_01_ubt.jpeg [7] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Lipensk%C3%A1_p%C5%99ehrada.JPG [8] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Prague_Hrncire_Smatlik.jpg [9] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Pohled_z_Br%C3%A1nick%C3%A9ho_mostu_podle_Vltavy.jpg [10] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Otava.JPG [11] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Berounka_vyhled_Tetin_4326.JPG [12] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Soutok.jpg [13] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Luznice.jpg [14] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:S%C3%A1zava_River_(CZE)_at_Kliment%27s_View.jpg [15] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Czechia_-_outline_map.svg [16] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Labe_udoli.jpg [17] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:NMNM_povoden.jpg [18] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Orlice_(2).jpg [19] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Mouth_of_Chрудimka_into_Elbe.jpg [20] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Stechovice_reservoir_Vltava_7328.JPG



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<p>G</p> <p>[21]http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Oh%C5%99e_z_mostu_u_Bydyn%C4%9B_nad_Oh%C5%99%C3%AD.jpg</p> <p>[22] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:B%C3%ADlina.jpg</p> <p>[23] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Jez_v_Libici_nad_Cidlinou.jpg</p> <p>[24]http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Jizera_v_Doln%C3%ADm_Ko%C5%99enov%C4%9B.jpg</p> <p>[25]http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:%C5%BDlezni%C4%8Dn%C3%AD_most_Plou%C4%8Dnice.jpg</p> <p>[26] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Czechia_-_outline_map.svg</p> <p>[27] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Morava_reka.JPG</p> <p>[28] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Bystrice.jpg</p> <p>[29] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Rybare.JPG</p> <p>[30] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:%C5%98eka_Han%C3%A1.JPG</p> <p>[31] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Dyje-Morava_confluence_01.jpg</p> <p>[32] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Czechia_-_outline_map.svg</p> <p>[33] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Odra,_Ostrava-Koblov.jpg</p> <p>[34] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Opava6.jpg</p> <p>[35] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:PramenMoravice.jpg</p> <p>[36]http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Reka_ostavice_nabrezi_s_novou_radnici_-_11.6.2010.jpg</p> <p>[37] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Cziesz_win_547.jpg</p> <p>[38] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Czechia_-_outline_map.svg</p> <p>[39]http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:%C4%8Cern%C3%A9_jezero_zab%C3%ADran%C3%A9_z_karov%C3%A9_st%C4%Bny.JPG</p> <p>[40]http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Rybn%C3%ADk_Ro%C5%BEmerk_z_abran%C3%BD_z_oblasti_reten%C4%8Dn%C3%ADho_prostoru.jpg</p> <p>[41]http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Lipno_nad_Vltavou,_p%C5%99ehradn%C3%AD_hr%C3%A1z,_p%C5%99ehrada.JPG</p> <p>[42]http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=smajl%C3%ADk&ex=2#ai:MC900432481</p>
--	--

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0520
Název materiálu	Vodstvo
Ročník	4.
Předmět	Vlastivěda
Cíl dle ŠVP	Žáci řeší zadané úkoly, doplňují slova, zaznamenávají údaje do mapy, zdůvodňují, třídí a propojují informace.
Anotace	Pracovní list (možné využít interaktivní tabuli)
Metodický pokyn	Pracovní list slouží k ověření základních vědomostí o vodstvu ČR ve 4. ročníku. Lze ho využít k procvičování, k práci s mapou i pro skupinovou práci. 25 minut
Použité zdroje	[1] vlastní tvorba autora [2] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Czechia_-_outline_map.svg



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ